

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИСПИ РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСПИ РАН,
академик

_____ Г.В.Осипов
«__» _____ 2014 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ: 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ
ПРОФИЛЬ: СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ**

Тема 1. Институализация социологии как науки

Социологический проект О. Конта. Динамика социальных изменений в XIX веке и требование их «позитивного» объяснения. Зарождение и развитие самостоятельной науки. О. Конт: отделение науки об обществе от теологии и метафизики. Научная «библия будущего». Закон трех фаз умственного развития человечества. Теория индустриального общества О. Конта. Учение О. Конта о социальной статике и социальной динамике. О. Конт о критериях научности, методах анализа общества и поведения людей. Позитивизм как направление социологии и его основные постулаты.

Эволюционная концепция Г. Спенсера. Введение Г. Спенсером понятий структуры и функций, институтов, их значения для объяснения социальных феноменов. Обоснование принципов отказа от исторической и классовой предвзятости.

Теоретико-методологические основы развития социологии в России: позитивистское течение (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев); консервативное (Н.Я. Данилевский); социология народничества (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров); субъективистское (Н.К. Михайловский, С.Н. Южаков); «легальный марксизм» (П.Б. Струве); неопозитивизм (П.А. Сорокин); марксистская социология (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Важнейшие идеи и традиции русской социологии.

Внешние и внутренние формы институализации мировой и отечественной социологии. Важнейшие мировые, европейские и российские социологические центры.

Тема 2. Позитивизм в социологии. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологической науки.

Позитивизм как направление социологии XIX века, его основные постулаты. Социологический проект О. Конта. Закон 3-х стадий умственного развития человечества. О. Конт о критериях научности, о методах анализа общества и поведении людей.

Ведущие принципы теоретических построений Г. Спенсера. Органицизм. Сходства и различия между обществом и биологическим организмом. Эволюция как закономерный органический процесс.

Основные понятия социологической теории Г. Спенсера. Социальная интеграция и социальная дифференциация. Социальные институты. Место социологии Г. Спенсера в истории социальной науки и влияние его идей на дальнейшее развитие социологии.

Тема 3. Полипарадигмальность современного социологического знания

Современное состояние социологии и проблема выбора социологической парадигмы. Методологические принципы и характеристика основных социологических парадигм. Структурные парадигмы. Сущность и основные теории структурного функционализма. Структурно-функционалистское направление в социологии Э. Дюркгейма. Концепция

социальных фактов. Значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем современного российского общества. Толкотт Парсонс: школа структурного функционализма. Теория «социального действия» и ее роль. Теория «социальной системы». Методологическое значение структурно - функциональной социологии Т. Парсонса для понимания судеб реформирования российского общества.

Качественное развитие структурного функционализма Р. Мертоном. Сущность и основные теории конфликтных парадигм. Марксистская парадигма о материалистическом понимании общественного прогресса. Развитие марксистской конфликтной парадигмы социологами Франкфуртской школы.

Современная концепция социального конфликта Р. Дарендорфа. Конфликт как норма развития социальной системы. Структурно - функционалистская конфликтная теория Л. Козера. Своеобразие конфликтной теории Дж. Рекса.

Интерпретивные парадигмы. «Понимающая» социология М. Вебера. Понятие социальной реальности, место в ней социального действия. Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера. Проблемы спонтанных форм поведения в современной России. Феноменология и этнометодология.

Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке. Интегральная социология П. Сорокина. Интегральная природа человеческой личности. Социокультурные суперсистемы и флуктуации общества. Возможность использования методологии П. Сорокина для определения судеб реформ в России.

Объединительные парадигмы. Теория структурации А. Гидденса. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Деятельная социология П. Штомпки

Тема 4. Объект, предмет и категориальный аппарат социологии

Объект и предмет познания социологии как науки. Предмет социологии в различных теоретико-методологических подходах.

Место социологии в системе наук: социология и социальная философия, социология и история, социология и психология, социология и экономическая теория, социология и антропология и т.д.

Значение категориального аппарата в науке. Основные социологические категории. Проблема родового понятия в социологии. Уровни понятийного аппарата социологии: общеполитический, общесоциологический и операциональный. Виды понятийного аппарата социологии: термины, статистические категории, операциональные, модельные и аналитические понятия. Связь важнейших социологических понятий с теоретическими направлениями в социологии. Интегративный характер категорий социологии и других наук.

Категория «социальное» в предметной области социологии. Сущность «социального». Роль «социального» в специфике социологического познания.

Законы социологии.

Тема 5. Структура и функции социологии

Основные компоненты знания: знание и средства его получения. Функции социологического знания. Различные подходы к рассмотрению структуры социологии.

Макро- и микросоциология как два уровня изучения общества. Основные макро- и микросоциологические теории, их суть.

Общесоциологическая теория, специальные и отраслевые теории, конкретные социологические исследования. Теории среднего уровня, их сущность и место в структуре социологического знания. Место социальной инженерии в структуре социологического знания.

Фундаментальные и прикладные исследования как направленность социологического знания на решение познавательных или практических целей.

Понятие метасоциологии как анализа эпистемологических и методологических структур социологии.

Метод социологии.

Сущность и значение функции социологии: познавательная, описательная, диагностическая, прогностическая, социального проектирования и конструирования, социо-технологическая, управленческая, критическая, идеологическая.

Тема 6. Общество как социокультурная система

Понятие общества и социальной системы. Уровни социальных систем, их иерархичность. Признаки общества как целостного социального образования. Общество как социетальная система.

Разработка различных концептуальных подходов к определению «общество»: теории «действующих индивидов», теория «социальных групп», институциональный подход, функциональная и аналитическая концепции.

Теории происхождения общества: инструментальная, гендерная, кратическая, семантическая и др. Современные концепции обществ: цивилизационная, теория глобального общества И. Валлерштайна, концепция коммуникативного общества Н. Лукмана, теория «трех волн» О. Тоффлера, теория «стадий экономического роста» У. Ростоу и др.

Типология обществ в социологии.

Общество и государство. Гражданское общество: исторические типы, структура, формы существования. Понятие правового государства. Принципы современного экономического, общественного и государственного устройства. Особенности социальной модернизации в России. Теории запаздывающей модернизации в современной России.

Тема 7. Культура как социальная система

Сущность и характеристика социологического подхода к пониманию культуры. Культура как система ценностей, смыслов, образов действий индивидов. Функции культуры: познавательная, этическая, социальная, социально-организационная, праксиологическая, эстетическая, критериальная, социально-интегративная. Структура культуры. Влияние культуры на сферы жизнедеятельности общества и людей. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Динамика социокультурных изменений. Культура как консервативный и прогрессивный фактор социального развития. Взаимосвязь культурных традиций и процессов модернизации общества.

Механизм социокультурной регуляции жизнедеятельности людей и их образа жизни. Основные типы социокультурной регуляции поведения людей и социального контроля; социальные идеалы, ценности, смыслы действий, нормы, образы поведения.

Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Тема 8. Социальное действие и взаимодействие

Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Их отличительные особенности.

Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы человеческого действия».

Сущность социального взаимодействия между индивидами, группами, общностями. Формы социального взаимодействия: сотрудничество, соперничество

Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Объективная и субъективная стороны социального взаимодействия. Макротеории социального взаимодействия (Ф. Теннис, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс и др.).

Теории межличностного взаимодействия. Теория обмена (Дж. Хоуманса). Символический интеракционизм (Дж.Г. Мид и Г. Блумер). Управление впечатлениями Э. Гофмана. Этнометодология (Г. Гарфинкель). Психоаналитическая теория (З. Фрейд). Принципы регуляции социальных взаимодействий.

Тема 9. Социальное поведение и социальный контроль

Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения. Публика и толпа. Особенности политического поведения, в том числе поведения избирателей.

Мотивация социального поведения. Факторы, обуславливающие мотивацию поведения: потребности, интересы и цели; ценностные ориентации; социальные нормы и запреты.

Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.

Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Правонарушения и преступность. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем.

Тема 10. Развитие социологии в России: зарождение и современное состояние

Социальные и статистические наблюдения и обследования в истории России. Проведение переписей и документация социальных обследований (ревизские сказки). Развитие российского обществоведения в XVIII – начале XIX века. Аналитическая подготовка к проведению реформы 1861 года. Развитие земской статистики и земского социального движения. Возникновение академической социологии в России (М. Ковалевский, Е. де Роберти, П. Сорокин). Русские социологи и их вклад в развитие мирового обществоведения (П. Лилиенфельд-Тоаль, Я. Новиков, Л. Мечников). Институциональное развитие социологической науки в дореволюционной России.

Отношение к социологии со стороны власти после событий 1917 г. Основные направления социологической теории в 20-30-е годы XX в. Развитие марксистской социологии в 20-30-е годы. Социологическая наука в условиях тоталитарного советского государства. «Второе рождение» социологии. И ее институционализация. Социологический ренессанс. Постсоветская социологическая наука. Возникновение и оформление специальных социологических теорий. Создание системы социологического образования. Появление новых социологических журналов. Издание словарей, книг, учебников и учебных пособий по социологии. Становление социологии в России как самостоятельной науки.

Тема 11. Социальные конфликты и социальное согласие

Понятие конфликта в социологии. Источники социального напряжения. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.

Функционалистское объяснение конфликта. Позитивная роль конфликта. Структурно-функционалистская концепция конфликта Льюиса Козера. Своеобразие конфликтной парадигмы Дж. Рекса.

Источники, основания и причины социального конфликта. Формы выражения, структура и функции социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации.

Модели развития социального конфликта на разных уровнях. Подходы к разрешению конфликта в разных социальных системах.

Социальные конфликты и социальный консенсус (согласие) - взаимосвязанные и неизбежные элементы общественного бытия людей.

Понятие социального согласия (консенсуса) и его элементы. Типология социального согласия. Основания социального согласия.

Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

Конфликтотенность современного российского общества.

Тема 12. Личность в социологии: понятие, структура, подходы к анализу

Личность как субъект отношений и деятельности в социальной сфере. Объективные и субъективные потребности жизнедеятельности и социализации личности, пути и уровни развития ее социального потенциала. Понятие о личности как социальном институте. Витальное и социальное воспроизводство личности как функция социальной сферы. Взаимодействие личности и социального окружения как предмет регулирования отношений в рамках социальной сферы.

Социальная роль личности как совокупность требований, предъявляемых к людям, занимающим в обществе определенные социальные позиции, статусы. Воплощение этих требований (предписаний, пожеланий и ожиданий соответствующего поведения) в конкретных социальных нормах. Условия реализации социальной роли личности как субъекта социальных, экономических, политических, организационных, психологических отношений. Классификация ролей по различным основаниям, признакам. Ролевые теории Р. Линтона и Дж. Мида. Особенности указанных теорий. Их связь со структурным функционализмом Т. Парсонса и Р. Мертонса. Взгляд Дж. Мида на социальную роль личности через призму «ролевой игры». Ролевые ожидания, претензии, конфликты. Функционалистское и интеракционистское понимание социальной роли. Межролевые и внутриролевые конфликты.

Тема 13. Личность как деятельный субъект

Понятия «деятельность» и «поведение». Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности и интересы как механизмы определенности поведения. Иерархия потребностей Маслоу. Понятие интереса. Виды интересов. Мотивы и ценностные ориентации. Уровни социальных установок. Целеполагание.

Виды социального поведения (по Р. Мертону). Типы поведения личности: императивное, диспозиционное и фрустрация.

Социальная активность личности. Виды активности.

Самосознание, саморегуляция личности.

Диспозиционная регуляция социального поведения. Модель В.А. Ядова.

Тема 14. Социальные изменения и социальное развитие

Основные понятия теорий социальных изменений. Эволюция и революция; социальный процесс и социальное развитие; социальный прогресс.

Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений. Классический эволюционизм и неоэволюционизм. Теории модернизации и неомодернизации.

Марксизм: историко-материалистический подход.

Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях. Теория структуризации. Теория социального становления социально-исторического процесса.

Синергетический подход к социальным изменениям. Точка бифуркации. Виды социальных процессов. Циклы социальной системы.

Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе.

Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации.

Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование.

Система показателей социального развития. Соотношение реальных и критических показателей уровня развития (упадка) общества.

Социальное развитие и социальный прогресс. Особенности применения понятия прогресс к различным сферам общественной жизни. Границы применимости этого понятия. Противоречивый характер социального прогресса. Гуманистический смысл критериев социального прогресса.

Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия.

Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода.

Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.

Тенденции современного мирового развития. Современное общество в зеркале социологии постмодерна. Информационная революция и ее социальные последствия. Многоликая глобализация. Императивы устойчивого развития.

Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

Тема 15. Качественная стратегия в социологии

Понятия «статистическая» и «гуманитарная» традиция (парадигма) при исследовании социальной реальности.

Специфика качественного подхода к пониманию социального мира. Методология качественной, или гуманистической, социологии. Качественная методология как изучение микропроцессов, практики повседневной жизни, социальной реальности производится с позиции действующего индивида, интерпретирующего мир вместе с другими людьми и действующего в нем в соответствии со своими интерпретациями.

Теоретические истоки качественной методологии. Методологическая роль теории и ее ключевых понятий в выборе исследовательской стратегии.

Познавательные возможности методологии количественного и качественного исследований.

Проблематика качественных исследований.

Тема 16. Программа и этапы социологического исследования

Теоретико-социологические и прикладные социологические исследования. Классификация прикладных социологических исследований. Понятие программы социологического исследования. Программа как документ, содержащий концепцию исследовательского проекта, его методологические, методические, технические и организационные решения. Значение программы в социологическом исследовании. Необходимость, эксплицитность (ясность, четкость), гибкость, логическая последовательность и другие требования к программе. Виды программ и их структура. Последовательность действий социолога при разработке программы. Методологический раздел программы. Процедурный (методический или процедурно-методический) раздел программы. Рабочий план исследования. Пилотаж и проверка программных установок. Учет результатов пилотажного исследования при доработке программы.

Тема 17. Методологический и методический разделы программы социологического исследования

Функции программы социологического исследования. Методологический раздел программы как теоретическая основа исследования. Обоснование актуальности проблемы, определение цели, задач, объекта, предмета исследования, теоретико-структурно-факторная интерпретация понятий, гипотезы исследования. Методический раздел программы как решение следующих задач: определение типа исследования, определение типа выборочной совокупности, выбор метода сбора информации, логико-концептуальная схема анкеты, логическая структура анкеты, график динамики сложности вопросов, составление инструментария, оформление рабочего плана исследования.

Тема 18. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности

Логика построения отчета. Метод индукции при построении отчета – сведение социологических данных в показатели. Переход от частного к общему как процесс обоснования ответа на основную гипотезу исследования. Структура отчета. Обоснование и содержание актуальности исследовательской проблемы. Объект, предмет, цели и задачи исследования. Теоретические и методологические основы исследования. Обоснование ответов на гипотезы исследования – основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования. Приложение к отчету. Цели, задачи, вариативность, виды рекомендаций. Теоретические и практические рекомендации. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования; конкретность; выполнимость; материальная и организационная обеспеченность; реалистичность.

Тема 19. Выборка в социологическом исследовании, практические аспекты. Планирование и организация выборки

Характеристика выборочного метода. Применение выборочного метода в социологических исследованиях. Основные нормативные требования к его использованию. Алгоритм построения выборки. Описание объекта исследования и генеральной совокупности. Основа выборки. Выделение единиц отбора и анализа. Выбор типа выборки. Обоснование объема выборки. Репрезентативность выборочного исследования. Понятие репрезентативности. Погрешность выборки. Случайные и систематические ошибки. Дисперсия как разброс отдельных значений признаков. Оценка моделирования генеральной совокупности по выборочным данным. Способы оценки. Качество оценки. Построение выводов об условиях экстраполяции результатов выборочного исследования на генеральную совокупность.

Тема 20. Анализ документов в социологическом исследовании

Понятие документов в социологии. Документ как средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности человека. Классификация документов. Оценка документов. Методы анализа документов. Анализ документов как основной и вспомогательный метод социологического исследования. Контент-анализ как один из методов анализа документов. Сущность, общая характеристика и виды контент-анализа. Основные направления использования. Инструментарий метода контент-анализа, его основные параметры. Сильные и слабые стороны контент-анализа и его соотношение с другими приемами социологического анализа документов.

Тема 21. Метод наблюдения в социологическом исследовании

Наблюдение как прямая регистрация событий исследователем (очевидцем). Отличие научного наблюдения от обыденного. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами сбора социологической информации. Сфера применения. Наблюдение в социальной практике. Классификация видов наблюдения, их характеристика. Возможности ограничения разных видов наблюдения. Разработка программы социологического наблюдения. Объект и предмет наблюдения. Условия его проведения. Обоснование целей и задач. Выбор единиц и определение категорий наблюдения. Инструментарий наблюдения. Подготовка наблюдателей. Использование технических средств в наблюдении. Специфика обработки результатов наблюдения. Проблемы надежности и достоверности результатов наблюдения.

Тема 22. Метод анкетирования в социологическом исследовании

Анкетный опрос (анкетирование) как способ общения исследователя с респондентом. Его возможности и ограничения. Условия и критерии применения. Социологическая анкета. Анкета как базовый инструмент социологического исследования. Логико-концептуальная схема анкеты. Композиция и графика анкеты с учетом характера получения информации. Вводное обращение и инструкция респонденту. Анкетирование как процесс: этапы и динамика развития опроса. Особенности проведения анкетных опросов. Проблема анонимности при анкетных опросах. Приемы, повышающие внимание респондента. Необходимые условия организации и проведения анкетирования, повышения качества получаемой информации.

Тема 23. Метод интервью в социологическом исследовании

Интервьюирование как особая форма социологического опроса. Функциональное отличие интервьюирования от анкетирования. Возможности и ограничения интервьюирования. Логика опроса при интервьюировании и психология его восприятия респондентом. «Эффект интервьюера».

Классификация интервью. Ситуация интервьюирования как совокупность внешних и внутренних факторов. Задача выбора или создания ситуации интервьюирования как функция социолога. Требование единства ситуации при проведении массовых интервью. Структурные элементы ситуации интервьюирования. Респондент в ситуации интервью. Требования к личности интервьюера и его профессиональной подготовке. Принципы организации работы интервьюеров. Контроль за работой интервьюеров.

Тема 24. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании

Сущность метода экспертных оценок, его место в системе методов сбора социологической информации. Классификация экспертных опросов. Критерии отбора экспертов. Разработка инструментария. Этап сбора экспертной информации. Методы обработки экспертных суждений. Анализ экспертной информации. Сравнение результатов экспертного опроса с результатами массового опроса, с данными, полученными с помощью других методов социологических исследований.

Тема 25. Социометрия в социологическом исследовании

Социометрия, социометрический метод как способ измерения и анализа социально-психологических характеристик в малых группах. Возможности и ограничения использования социометрии для изучения межличностных внутригрупповых отношений. Этапы и программа проведения социометрического опроса. Особенности инструментария социометрического опроса. Социометрическая карточка. Проблема социометрических ограничений. Социометрические критерии и их классификация. Подготовка анкетеров (интервьюеров), и инструктирование респондентов. Социоматрицы и социограммы как формы представления социометрических данных. Виды социограмм. Индивидуальные и групповые социометрические индексы. Выявление с помощью социометрического опроса структуры социально-психологических отношений в малой группе. Использование социометрических данных для моделирования и оптимизации функционирования и развития малой группы.

Тема 26. Социальный эксперимент в социологическом исследовании

Эксперимент в естественных и общественных науках. Основные черты социального эксперимента. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Программа эксперимента и роль в ней обоснования гипотез. Логические схемы экспериментального доказательства гипотез. Классификация экспериментов. Планирование и основные этапы в подготовке и постановке эксперимента. Структура экспериментальной ситуации. Переменные и их измерение. Внешняя и внутренняя валидность эксперимента. Анализ результатов эксперимента.

Тема 27. Измерение в социологии, шкалирование. Типы и виды шкал

Измерение как процедура, с помощью которой объекты измерения, рассматриваемые как носители определенных соотношений, отображаются в некоторую математическую систему с соответствующими отношениями между элементами этой системы. Дефиниция шкалы как формальное определение измерения. Обобщение этого определения: рассмотрение совокупности результатов измерения как модели реальности. Тип шкалы. Определение типов номинальных, порядковых, интервальных шкал. Номинальные шкалы – допускают произвольные взаимнооднозначные

преобразования, т.е. преобразования сохраняющие отношения равенства/неравенства между числами. Порядковые шкалы – допустимы произвольные монотонно возрастающие преобразования. Интервальная шкала – допустимы положительные линейные преобразования, которые наряду с отношениями равенства, неравенства и порядка между числами сохраняют эти отношения между их разностями (интервалами).

Тема 28. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие социальная структура. Основание социальной структуры. Виды оснований социальной структуры. Типы социальных структур.

Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.).

Основные понятия стратификационного анализа: социальный класс, социальный слой, социальная группа.

Современные формы социального неравенства. Понятие бедности. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Понятие депривации.

Понятие элиты. (В. Парето, М. Вебер, Боден, Г. Моска, Г. Лассуэлл и др.). Классификация элит.

Понятие маргинальности. Роль маргиналов в формировании социальной структуры.

Методы изучения социальной структуры и стратификации. Социальная структура и социальная стратификация современного российского общества.

Тема 29. Социальная мобильность и миграция

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности. Типы и формы социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Межгенерационная и внутригенерационная мобильность. Факторы социальной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость.

Характеристики социальной мобильности. Всеобщность. Интенсивность. Абсолютная и относительная интенсивность.

Миграция и миграционная мобильность. Типы и виды миграции. Особенности миграции в современной России.

Тема 30. Социальные институты и институциональные отношения

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Понятие «социального института» в концепциях различных научных школ. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов

в социальной системе. Структура социальных институтов, их типология и иерархия.

Виды социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: семьи, экономики, политики, образования, религии.

Дисфункции социальных институтов. Особенности социальных институтов современного российского общества.

Тема 31. Социальные институты в сфере экономики

Экономика как социетальная система. Основные институты экономики: собственность, производство, рынок и план, деньги, банки. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Тема 32. Социальные институты в сфере политики

Политическая сфера как социетальная система. Основные политические институты: власть, государство, вооруженные силы, полиция, гражданское общество, система политических партий и движений, система общественных партий и движений, политические выборы, политическое представительство, лоббизм. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Тема 33. Социальные институты в социальной сфере

Социальная сфера как социетальная система. Основные институты социальной сферы: семья, социальная работа, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, здравоохранение. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Тема 34. Социальные институты в духовной сфере

Духовная сфера как социетальная система. Основные институты духовной сферы: культура, наука, искусство, мораль, нравственность, ценности, религия. Признаки, функции общие и специфические, характеристика изменений.

Тема 35. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования.

Обучение как основная функция образования. Образование – институциональная форма обучения. Обучение как трансляция социального опыта. Режим обучения или режим учебных занятий. Образование как социализация и воспитание. Функция профессиональной подготовки. Социально-системные функции образования. Функция легитимации и интеграции. Селективность, мобильность и эгалитарная функции. Культурно-генеративная функция.

Тема 36. Государство как социальный институт

Понятие и сущность социального государства. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Предпосылки формирования социальных государств. Социальные ориентации различных типов государств. Модели социального государства. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Политика социального партнерства. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. Деятельность Международной организации труда (МОТ): конвенции и рекомендации. Проблемы становления социального государства в современной России.

Тема 37. Функции политической системы

Функционально-динамический процесс в политической системе общества. Механизмы функционирования макросистемы через динамику ее взаимодействия с гражданским обществом. Динамический аспект – функционирование системы во времени (последовательная смена ее состояния). Структурный аспект – набор основных действий, выполняемых политической системой вне зависимости от времени. Сравнение политических систем по содержанию функционального действия (институциональный и поведенческий аспект взаимодействия).

Функциональная модель политической системы Г. Альмонда. Функции системы (социализация, рекрутирование, политическая коммуникация). Функции процесса (артикуляция интересов, агрегация интересов, выработка политического курса, осуществление политического курса и вынесение судебных решений). Функции управления. Законодательная и исполнительная ветви власти. Выработка государственной политики (разработка стратегического курса общества, основных направлений развития и способов осуществления поставленных целей и задач).

Тема 38. Политические партии и группы интересов

Вариативность определения дефиниции понятия «политическая партия» как отражение определенных этапов в исследовании данного феномена. Направления исследований политических партий. Либеральная или философско-политическая традиция. Партия как идеология. Борьба идеологий и доктрин. Классификация партий по идеологиям.

Марксистская традиция – анализ классового состава партий, выявление взаимосвязей между социальной стратификацией и политической принадлежностью.

Социологическая традиция (М. Дюверже) – исследование особенностей организации политических партий, выявление специфики их организационных структур и отношений с обществом. Партия как организация и институт. Основная цель политической партии.

Многообразие структур современных партийных систем. Авторитарные партийные системы (эксклюзивные и инклюзивные правящие партии). Состязательные партийные системы. Мажоритарные и многопартийные системы. Консенсусные партийные системы. Конфликтные партийные системы.

Группы интересов Неорганизованные группы интересов (неформальные). Неассоциативные группы. Институциональные группы Ассоциативные группы. Гражданское общество и группы интересов. Плюралистическая система групп интересов. Лоббизм и его виды (прямой, косвенный, внутренний). Технологии лоббирования.

Тема 39. Содержание понятия «социальная сфера»: структура и функции социальной сферы

Подходы к определению категории «социальная сфера» и их критический анализ. Субстанциональная основа социальной сферы. Социальная сфера как динамично изменяющаяся подсистема общества, порожденная объективной потребностью общества в непрерывном воспроизводстве дифференцированных субъектов социального процесса. Подходы к определению структуры социальной сферы в российской социологии и их критический анализ. Компоненты социальной сферы и внешняя среда. Характеристика компонентов социальной сферы.

Тема 40. Детерминанты самодвижения социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика

Социальная сфера как самоуправляемая система, обладающая гибкими механизмами самоорганизации. Взаимосвязи и причинно-следственные зависимости социальной сферы с другими сферами жизнедеятельности общества. Внутрисистемные факторы развития социальной сферы. Общая характеристика факторов самодвижения социальной сферы. Закономерности ее функционирования и развития.

Социальная политика как наиболее значимая детерминанта самодвижения социальной сферы. Ее роль, цели, содержание. Субъекты социальной политики. Правительственные меры в области социального развития страны, их анализ и оценка. Задачи социальной политики по повышению компенсаторных возможностей социальной сферы. Ценностные ориентиры и качественные параметры социальной политики социального государства.

Тема 41. Концептуальные основы социального государства. Модернизация социального государства в конце XX – начале XXI вв. в России.

Первые социологические объяснения социального государства. Концепция гражданского общества и правового государства. Ограничение обществом деятельности государства. Либеральный капитализм. Ордолиберальная концепция рынка. Свободная конкуренция на рынке труда и вознаграждение в соответствии с трудовыми усилиями.

Солидаризм. Государственное вмешательство средствами социальной политики для разрешения конфликтов в обществе. От классического рынка – к социальной рыночной экономике. Курс на достижения социальной справедливости. Западная социал-демократия. Зарождение и развитие социального законодательства.

Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства.

Социально-ориентированная рыночная экономика. Фрайбургская экономическая школа (Ф.фон Хайек, В. Ойкен). Трактовка государства «благосостояния для всех» Л. Эрхардом (эффективный рынок, минимизация сбоев и отказа рынка мерами государственной социальной политики). Концепция социального партнерства.

Модели социальных государств (либеральная или англо-саксонская; скандинавская или социал-демократическая; европейско-континентальная).

Социалистическое государство. Положения марксизма-ленинизма о достижении всеобщего равенства и социальной справедливости на основе построения бесклассового общества и создания общественных, коллективных фондов потребления, функцией которых является обеспечение равных возможностей для удовлетворения основных потребностей членов общества. СССР как социальное государство особого типа. Расхождение идей и реальной политики социализма.

Смена социально-экономической системы России. Структурная перестройка народного хозяйства. Перераспределение функций по проведению социальной политики между участниками социального партнерства (государство, предприниматели, наемные работники). Уменьшение количества категорий лиц и численности групп населения, подлежащих прямой социальной защите государства. Социальная защита только уязвимых групп населения. Ограничение перечня социальных услуг, осуществляемых за счет республиканского бюджета. Новые виды социальной защиты отдельных групп граждан: безработные. Повышение доли платных социальных услуг. Формирование инфраструктуры социального страхования (обязательного и необязательного). Определение базисного минимума социальных гарантий.

Тема 42. Социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в российском обществе

Объекты и субъекты социальной политики. Роль и возможности государства, работодателей, общественных организаций, финансовых (в том числе международных) структур в выработке и реализации социальной политики.

Цели социальной политики: рост денежных доходов населения; улучшение условий жизни населения и его потребления; улучшение пенсионного обеспечения; развитие отраслей социальной сферы; поддержка доходов беднейших групп населения.

Механизмы социальной политики: законодательная и нормативная база; финансово-кредитный механизм; налоговые рычаги и стимулы; административные решения; политические методы.

Перестройка в российской экономике и уменьшение доли государственной собственности в материальной сфере. Изменения в бюджетной сфере. Основные направления социальной реформы в Российской Федерации. Федеральный закон о монетизации льгот (2005). Оптимизация политики доходов населения. Новый трудовой кодекс. Введение нового Жилищного кодекса. Реорганизация системы социального страхования. Переустройство жилищно-коммунального хозяйства. Совершенствование системы здравоохранения. Введение обязательного медицинского страхования. Реформы в сфере образования. Пенсионная реформа. Поддержка сферы культуры. Развитие местного самоуправления. Национальные социальные проекты.

Тема 43. Экономическое поведение: определение, субъекты, влияющие факторы

Экономическое поведение: определение и содержательная характеристика. Субъекты экономического поведения. Рациональность экономического поведения. Обстоятельства, ограничивающие рациональность экономического поведения. Экономическое поведение как одна из форм социального действия. Способы минимизации преимуществ конкурирующих субъектов экономического поведения. Функции субъектов экономического поведения. Факторы, влияющие на характер экономического поведения его субъектов. Виды экономического поведения. Стратегии экономического поведения. Модели экономического поведения. Особенности социологического анализа экономического поведения.

Тема 44. Рынок труда и социально-трудовые отношения: характеристика и специфика измерения

Трудовые ресурсы. Рынки труда, их регулирование и тенденции развития. Спрос на труд и предложение труда. Занятость и безработица. Виды занятости и безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в сфере занятости; типы политики государства в сфере занятости. Связь особенностей экономического и правового пространства с выбором людьми стратегий экономического поведения. Проблемы мотивации трудового поведения работников. Основные понятия и определения: потребность, мотив, стимул, мотивация, ценность, ценностные ориентации как элементы механизма социальной регуляции трудового поведения человека.

Тема 45. Малые группы как объект изучения в социологии

Значение групп для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Определение и свойства малой группы: состав, численность, структура. Взаимодействие. Принадлежность. Групповая идентичность. Самоидентификация. Представления о групповой динамике. Внутреннее и внешнее взаимодействие малой группы. Гражданское общество как форма группового взаимодействия. Малая группа и трудовой коллектив. Методы исследования малых групп.

Тема 46. Социология организаций: основные понятия и социологические школы

Организационный эффект (синергия). Организация как процесс, функция социальных систем, как социальный объект и коллективный социальный субъект. Организация как состояние упорядоченности. Проблема самоорганизации. Признаки организации: цель, задачи, иерархия, власть, социальная природа, разделение труда. Функции и структура организаций. Признаки классификации (типологии) социальных организаций. Классификации Т. Парсонса и А. Этциони.

Научная школа организации и управления Ф. Тейлора. Административная теория организации и управления А. Файоля. Школа человеческих отношений Э. Мэйо. Организация как социальная система. Социотехническая модель (Тавистонская школа)

Тема 47. Семья как социальный институт и малая социальная группа

Семья как субъект социальной деятельности и объект регулирования: функции, структура, потребности жизнедеятельности и развития, социально-экономический, профессионально-трудовой и нравственный потенциалы. Понятие о семье как социальном институте и малой группе. Типология семей. Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Социальная защита отдельных членов семьи (сирот, престарелых, инвалидов). Меры социальной и экономической помощи малообеспеченным семьям, семьям с одним родителем, молодым семьям. Семья и социальные услуги. Процессы адаптации семей к новым условиям социально-экономического развития России. Влияние международно-правовых документов ООН на формирование идеологии и практики государственной семейной политики в современной России.

Тема 48. Семья и семейная политика в РФ

Семья как субъект социальной деятельности и объект регулирования: функции, структура, потребности жизнедеятельности и развития, социально-экономический, профессионально-трудовой и нравственный потенциалы. Понятие о семье как социальном институте и малой группе. Типология семей. Сущность семейной политики и ее взаимосвязь с социальной политикой. Семейная политика и социальная поддержка семьи как малой группы, устойчивости семейного союза на протяжении жизненного цикла. Социальная защита отдельных членов семьи (сирот, престарелых, инвалидов). Меры социальной и экономической помощи малообеспеченным семьям, семьям с одним родителем, молодым семьям. Семья и социальные услуги. Процессы адаптации семей к новым условиям социально-экономического развития России. Влияние международно-правовых документов ООН на формирование идеологии и практики государственной семейной политики в современной России.

Тема 49. Основные методологические подходы и понятия социологии науки

Проблемы генезиса науки. Историографические концепции науки Д. Дж. де С. Прайса. Экстернализм в анализе генезиса науки (постижение сущности науки со стороны социально-исторического контекста). Влияние культурных ценностей на методологию научного познания. Мировоззренческая парадигма развития науки. Изучение науки как социального института в системе социально-исторической действительности. Социальная обусловленность – фактор, обуславливающий развитие науки как решение многообразных однотипных задач. Приоритет эмпирического познания социальных явлений. Позитивизм. Социологический анализ генезиса науки. Социальная обусловленность различных уровней знаний.

Социальные функции науки. Наука как институт. Наука как метод. Наука как накопление знаний, опирающихся на традицию. Наука как важный фактор поддержки и развития производства. Наука как фактор формирования убеждений и отношений к окружающему миру.

Интернализм (имманентизм) в анализе генезиса науки (самодвижение научной мысли, внутренние закономерности развития науки). Научная подготовка и историко-философская компетентность исследователя. Концепция «чистой логики» А. Койре. Пренебрежение социальными факторами в процессе научного познания. Три фактора духовного освоения действительности (наука, философия, религия). Генезис математического естествознания. Механико-математическая картина мира Э. Канта. Кантовская философия и ее последователи.

Стандартная концепция науки и ее радикальное развитие. Неопозитивизм. Фактуальная основа научного познания. Мир может быть познан и описан с учетом жестких критериев отбора истинных утверждений. Кумулятивистский взгляд на науку (плавное наращивание новых знаний на старые, эволюционный рост однажды познанного).

Концепция научной революции. Чередование обостренной конкурентной борьбы между научными сообществами. Понятие «научная парадигма» и «дисциплинарная матрица» в философии Т. Куна.

Тема 50. Социокультурные особенности развития российского общества

Понятие социокультурного развития и социокультурного цикла. Понятие индекса человеческого потенциала. Показатели и расчет индекса человеческого потенциала. Показатели развития человеческого потенциала в России: население, экономика, образование, здоровье. Развитие человеческого потенциала в России с точки зрения глобальных процессов. Социально- трудовая сфера России. Демографические параметры развития России. Население и общественное здоровье. Миграционные процессы. Образование и развитие человека в России. Окружающая среда России в глобальном мире. Доступность к информационным потокам.

Тема 51. Межэтнические конфликты как сфера научного анализа в этносоциологии

Межэтнический конфликт как разновидность социального конфликта. Понятие межэтнического конфликта. Сущность и специфика этнического конфликта. Территориальные, политические, экономические, социальные, этнопрофессиональные причины возникновения этнического конфликта. Социально-структурные изменения как основа противоречий, приводящих к этноконфликтам. Стадии протекания межэтнического конфликта: латентный период, проявление конфликта, активное течение конфликта, последствия конфликта. Зоны межэтнических конфликтов на территории Российской Федерации. Механизмы и способы разрешения этнических конфликтов.

Тема 52. Социология миграции как отрасль социологического знания

Роль и место социальной теории миграции в системе социологического знания как теории среднего уровня. Объект социологии миграции. Предмет социологии миграции. Основные функции социологии миграции: гносеологическая, описательно-диагностическая, прогностическая, инструментальная, праксиолого-социоинженерная, идеологическая. Специфика изучения миграции как социального процесса. Логическая схема социологического анализа миграционного процесса. Понятийный аппарат социологии миграции. Категория «Миграционная мобильность как одна из центральных в социологии миграции. Область социологического изучения миграции. Разработка программ конкретного социологического исследования миграционного процесса. Обоснование совокупности методов сбора и анализа эмпирической информации. Особенности применения количественных и качественных методов сбора информации в изучении миграционных процессов.

Тема 53. Мировая система и глобализация социальных процессов в современном мире

Содержание понятия «мировая система». Формирование мировой системы. Глобализация как процесс.

Конвергенция и конфликт. Концептуальное разнообразие понятия «глобализация». Теория глобализации социальных изменений (И. Валлерштайн, Э. Гидденс и др.)

Глобализация социальной жизни. Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации и др.

Тема 54. Социальные группы и общности

Понятие социальной группы в системе социологического знания. Вклад в развитие теории социальных групп Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Г. Гумпиловича, П. Сорокина, Р. Мертона и др.

Видовая классификация социальных групп. Реальные и мнимые социальные группы.

Реальные социальные группы. Элементарные и кумулятивные. Первичные и вторичные. Большие и малые. Ингруппа и аутгруппа. Референтные группы.

Квазигруппы. Классификация мнимых групп: аудитория, толпа, социальные круги. Понятие агрегации.

Предпосылки формирования социальных общностей.

Основные признаки социальных общностей. Социальные общности как форма социальной организации. Типология социальных общностей: номинальные (социальные категории) и реальные.

Социальные общности как источник социальных изменений.

Основные социальные общности, проживающие в России.

Теории возникновения и развития неустойчивых и устойчивых общностей. Социальные движения как новые общности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Анализ документов в социологическом исследовании
2. Выборка в социологическом исследовании, практические аспекты. Планирование и организация выборки
3. Государство как социальный институт
4. Детерминанты самодвижения социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика
5. Измерение в социологии, шкалирование. Типы и виды шкал
6. Институализация социологии как науки
7. Качественная стратегия в социологии
8. Концептуальные основы социального государства. Модернизация социального государства в конце XX – начале XXI вв. в России.
9. Культура как социальная система
10. Личность в социологии: понятие, структура, подходы к анализу
11. Личность как деятельный субъект
12. Малые группы как объект изучения в социологии
13. Межэтнические конфликты как сфера научного анализа в этносоциологии
14. Метод анкетирования в социологическом исследовании
15. Метод интервью в социологическом исследовании
16. Метод наблюдения в социологическом исследовании
17. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании
18. Методологический и методический разделы программы социологического исследования
19. Мировая система и глобализация социальных процессов в современном мире
20. Образование как социальный институт. Социальные функции системы образования.
21. Общество как социокультурная система
22. Объект, предмет и категориальный аппарат социологии
23. Основные методологические подходы и понятия социологии науки
24. Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности
25. Позитивизм в социологии. О. Конт и Г. Спенсер – основоположники социологической науки.
26. Полипарадигмальность современного социологического знания
27. Политические партии и группы интересов
28. Программа и этапы социологического исследования
29. Развитие социологии в России: зарождение и современное состояние
30. Рынок труда и социально-трудовые отношения: характеристика и специфика измерения
31. Семья и семейная политика в РФ
32. Семья как социальный институт и малая социальная группа

- 33.Содержание понятия «социальная сфера»: структура и функции социальной сферы
- 34.Социальная мобильность и миграция
- 35.Социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в российском обществе
- 36.Социальная структура и социальная стратификация
- 37.Социальное действие и взаимодействие
- 38.Социальное поведение и социальный контроль
- 39.Социальные группы и общности
- 40.Социальные изменения и социальное развитие
- 41.Социальные институты в духовной сфере
- 42.Социальные институты в социальной сфере
- 43.Социальные институты в сфере политики
- 44.Социальные институты в сфере экономики
- 45.Социальные институты и институциональные отношения
- 46.Социальные конфликты и социальное согласие
- 47.Социальный эксперимент в социологическом исследовании
- 48.Социокультурные особенности развития российского общества
- 49.Социология миграции как отрасль социологического знания
- 50.Социология организаций: основные понятия и социологические школы
- 51.Социометрия в социологическом исследовании
- 52.Структура и функции социологии
- 53.Функции политической системы
- 54.Экономическое поведение: определение, субъекты, влияющие факторы
- 55.Социология культуры как отраслевая дисциплина
- 56.Культура в общественной системе. Культурное воспроизводство
57. Социокультурная динамика.
- 58.Социокультурная регуляция и саморегуляция.

РЕФЕРАТЫ

1. Функции и дисфункции социальных институтов в российском обществе
2. Социальные проблемы молодых семей в современном российском обществе
3. Эволюция социального института семьи
4. Трансформация социальных институтов в России
5. Современное российское общество и его социальная структура
6. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества
7. Социальная структура Российского и западных обществ: сравнительный анализ
8. Социальная структура общества в научных концепциях
9. Социальная структура современного российского общества
10. Пространственно-территориальная структура современного российского общества
11. Теоретические подходы к анализу социальной структуры общества
12. Виды социальных изменений
13. Понятие, уровни и характер социальных изменений
14. Культура как фактор социальных изменений в обществе
15. Миграция как фактор социальных изменений в обществе
16. Миграция как социальный процесс
17. Миграционные процессы в России
18. Процессы социальной мобильности в современном российском обществе
19. Социокультурное развитие и социокультурный цикл: подходы к пониманию
20. Развитие человеческого потенциала в России с точки зрения глобальных процессов
21. Образование и развитие человека в России.
22. Теория глобализации социальных изменений (И. Валлерштайн, Э. Гидденс и др.)
23. Современные тенденции глобального развития:
24. Полипарадигмальный подход к анализу социальных процессов в российском обществе
25. Синергетический подход к социальным изменениям
26. Структурный функционализм об основных механизмах социальных изменений.

- 27.Классический эволюционизм и неэволюционизм об основных механизмах социальных изменений.
- 28.Теории модернизации и неомодернизации об основных механизмах социальных изменений.
- 29.Теорема флуктуации П. Сорокина о социальных изменениях.
- 30.Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.
- 31.Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории.
- 32.М. Вебер: классический этап становления социологии неравенства.
- 33.Теория стратификации П. Сорокина.
- 34.Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.).
- 35.Понятие и классификация элиты. (В. Парето, М. Вебер, Боден, Г. Моска, Г. Лассуэл и др.).
- 36.Современные формы социального неравенства.
- 37.Роль маргиналов в формировании социальной структуры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Социология : учеб. для студ. вузов / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 446 с.
2. Социологический словарь / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; учен. секретарь О. Е. Чернощек ; Акад. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 607 с.
3. Прикладная социология : методология и методы : учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 414 с
4. Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для студ. гуманитар. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин ; рец. : В. А. Ядов, Г. Г. Татарова. - Изд. 2-е. - М. : РУДН, 2008. - 368 с
5. Осадчая. Лекции по социологии. – М.: РГСУ, 2008. – 135 с.
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие для студ. вузов / В. Я. Ядов ; авт. гл. 6 - В. В. Семенова. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 568 с.
7. Методы социологического исследования : учеб. пособие для студ. вузов / И. Ф. Девятко. - М. : КДУ, 2009. - 295 с
8. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие для студ. вузов / В. Я. Ядов ; авт. гл. 6 - В. В. Семенова. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 568 с.

Программа вступительного испытания по направлению подготовки: 39.06.01 социологические науки, профиль: социальная структура, социальные институты и процессы утверждена на заседании кафедры социологии социальной сферы (протокол № _ от «__ _____» 2014 г.).

Ру