

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИСПИ РАН)

**Утверждаю:** Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Орлова И.Б./  
«1» октября 2014 г.

**Оценочные средства**

**Б1.В.ДВ1.1 Методология социального познания**

**Образовательная программа  
высшего образования  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки  
профиль: Теория, методология и история социологии,  
Укрупненная группа направлений подготовки  
39.00.00 Социология и социальная работа**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Разработчики:**

**К.ф-м. н Храмова М.Н.**

\_\_\_\_\_/Храмова М.Н.

Москва 2014

## 1. Перечень индикаторов компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Методология социального познания»

В результате освоения учебной дисциплины *Б1.В.ДВ1.1* «Методология социального познания», в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен знать, уметь, владеть:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	содержание понятия «методология», ориентироваться в основных этапах становления и развития методологии социальных наук, в многообразии методологий	выбирать методы сбора социальной информации, адекватные целям и задачам исследования	
2	ОПК-2	способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	содержание понятия «методология», ориентироваться в основных этапах становления и развития методологии социальных наук, в многообразии методологий		научными понятиями/категориями; суждений, умозаключений; гипотез, теорий) для получения нового знания
3	ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			научными понятиями/категориями; суждений, умозаключений; гипотез, теорий) для получения нового знания
4	ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и	различия методологий и методологических подходов, представлять	выбрать адекватную методологию, методологические подходы	

		направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	их возможности для познания социальных процессов и явлений	в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом исследования, целями и задачами; выбирать методы сбора социальной информации, адекватные целям и задачам исследования	
5	ПК-3	способность осваивать новые реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения			навыками использования форм научных знаний (эмпирических данных)
6		способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых	основные источники информации о социальных явлениях и процессах; основные характеристики методов сбора социальной информации;	выбрать адекватную методологию, методологические подходы в соответствии с проблемной ситуацией, объектом и предметом	навыками использования различных источников социальной информации; навыками использования форм научных знаний (эмпирических)

	ПК-4	<p>процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами</p>		<p>исследования, целями и задачами; выбирать методы сбора социальной информации, адекватные целям и задачам исследования;</p>	<p>данных)</p>
--	------	---	--	---	----------------

**2. Структурно-тематический план контроля уровня освоенности компетенций в части, предусмотренной рабочей программой дисциплины**

<b>Структура дисциплины</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Индекс оценочного средства (шифр дисциплины-№п/п)</b>
<b>Текущий контроль (3 семестр)</b>		
Методология социального познания как отрасль научного знания	Устный опрос	Б1.В.ДВ1.1 -1
Основные методологии и методологические подходы в социальных науках	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -2
Формы научного знания и методы социальных наук	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -3
Типы социальных исследований. Этапы и программа исследования в социальных науках	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -4
Источники информации и виды данных в социальных науках	Устный опрос, тест	Б1.В.ДВ1.1 -5
Представление результатов исследования	Круглый стол	Б1.В.ДВ1.1 -6
Этика социального познания	Устный опрос, дискуссия	Б1.В.ДВ1.1 -7
<b>Контроль</b>	Реферат	Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7
<b>Итоговая аттестация</b>	зачет	<b>Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7</b>

<b>Форма контроля</b>	<b>Вид текущего и промежуточного контроля</b>
Устный опрос	Собеседование
	Доклад
Письменные работы	Тестовые задания
	Контрольная работа
	Эссе
	Реферат
	Зачет
Технические формы контроля.	Программы компьютерного тестирования
	Электронные аттестующие тесты (ФЭПО, i-exame)

### 3. Оценочные средства по формам контроля:

Текущий контроль	
Индекс оценочного средства	Название темы/оцениваемого блока (оцениваемых блоков) дисциплины
Семестр 3	
<b>Б1.В.ДВ1.1 -1 : Б1.В.ДВ1.1 -7</b>	
Б1.В.ДВ1.1 -1	Методология социального познания как отрасль научного знания
Б1.В.ДВ1.1 -2	Основные методологии и методологические подходы в социальных науках
Б1.В.ДВ1.1 -3	Формы научного знания и методы социальных наук
Б1.В.ДВ1.1 -4	Типы социальных исследований. Этапы и программа исследования в социальных науках
Б1.В.ДВ1.1 -5	Источники информации и виды данных в социальных науках
Б1.В.ДВ1.1 -6	Представление результатов исследования
Б1.В.ДВ1.1 -7	Этика социального познания
Содержание задания для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Написание реферата согласно требованию
Требования к выполнению задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание реферата на любую из нижеперечисленных тем.</li> <li>2. Реферат сдается в бумажном и электронном виде</li> <li>3. При проверке реферата на антиплагиат (более 30% заимствований) работа не зачитывается.</li> <li>4. Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».</li> </ol>
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-отсутствие реферата, 71-80% своего текста – 4, 80-90% своего текста -5
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При проверке реферата используется сайт <a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a></li> <li>2. Результаты реферата представляются обучающимся в срок не позднее 1 недели после сдачи реферата. Форма представления – запись в электронном журнале.</li> </ol>

**Примерная тематика рефератов по дисциплине: «Методология социального познания»**

1. Теоретико-методологическая база исследования темы диссертационной работы «.....» (указывается тема аспиранта).
2. Система научных организаций и исследований в современной России.
3. Система научных организаций и научных исследований в современных зарубежных странах.
4. Количественная и качественная методология в социологических исследованиях: противостояние или взаимное дополнение.
5. Субъективность и объективность познания в социальных науках.
6. Статистические данные как источник информации о социальных процессах и явлениях.
7. Социологические данные как источник информации о социальных явлениях и процессах.
8. Личные наблюдения исследователя как источник информации о социальных явлениях и процессах.
9. Этические проблемы современной науки. Особенности этики социальных наук.
10. Ученый как субъект познания социальной действительности: проблемы профессиональных и личностных качеств.
11. Мотивация научной деятельности.
12. Социальная ответственность ученого и науки.



## Вопросы к зачету

1. Предмет курса «*Методология социального познания*»
2. Классификация наук и место в ней социальных наук.
3. Науки, изучающие научное познание, место в них методологии наук.
4. Понятие, структура и функции методологии социальных наук.
5. Социальная реальность как объект социальных наук, ее особенности.
6. Формы научных знаний: эмпирические данные; научные понятия (категории); суждения, умозаключения, научные идеи; гипотеза, закон, концепция, теория; научная парадигма.
7. Эмпирический и теоретический уровни науки.
8. Приемы научного мышления (познания): анализ, синтез, сравнение, аналогия, абстрагирование, идеализация, индукция, дедукция, моделирование.
9. Методы социальных наук: понятие и классификация.
10. Общая характеристика методологий в социальных науках.
11. Особенности количественной и качественной методологий.
12. Общие методологические подходы к изучению социальных явлений. Дисциплинарные подходы социальных наук (исторический, экономический, управленческий, психологический и другие).
13. Типы (виды) социальных исследований.
14. Этапы и программа исследования (выбор проблемы, объекта, предмета исследования, постановка целей и задач, формулирование гипотез и другие).
15. Субъекты научного познания. Личность ученого, научные направления и школы. Научные учреждения. Система научных учреждений, осуществляющих социальные исследования в современной России.
16. Источники информации и виды данных в социальных науках (статистические исследования и статистические данные; социологические исследования и социологические данные; другие источники информации и данные)
17. Респондент как источник информации. Причины искажения информации, получаемой от респондента.
18. Формы представления результатов исследования. Научные публикации.
19. Этика социального познания. Этика взаимодействия с людьми как источниками информации. Нормы общения в профессиональной среде. Этика взаимодействия с обществом. Социальная ответственность ученого и науки.

Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>Б1.В.ДВ1.1 -1</b> : <b>Б1.В.ДВ1.1 -7</b>	<b>3 семестр</b>
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Тестовые задания (15 вопросов)
Требования к выполнению задания	1. Проводится письменно 2. Время, отводимое на тестовые задания – 30 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	0-неявка , количество правильных ответов от 10 и больше – зачтено менее 10 правильных ответов - незачтено
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	1. При обработке результатов оценочной процедуры используются ключи 2. Результаты оценочной процедуры представляются обучающимся в день сдачи. - Форма представления – запись в электронном журнале.
Итоговая аттестация (зачет)	
Содержание задание для рубежного контрольно-проверочного мероприятия	Письменная работа
Требования к выполнению задания	Проводится письменно Время, отводимое на выполнение задания – 45 мин
Критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка Зачтено: – Аспирант знает весь изученный материал; – Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; – Аспирант умеет применять полученные знания на практике; – В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; - Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями. Оценка Незачтено: – Аспирант свободно применяет знания на практике; – У аспиранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; - Материал оформлен не в соответствии с требованиями.
Методика обработки и форматы представления результатов оценочных процедур	Устное собеседование по итогам написания письменной работы

**Оценочный лист**  
**выполнения тестовых заданий: по дисциплине**  
**«Методология социального познания»**

**Форма контроля: Промежуточная аттестация**

**Выполнил: аспирант \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_**

<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>	<b>Индекс тестового задания</b>	<b>№ (буква) верного ответа</b>

**Результат промежуточной аттестации по дисциплине «Методология социального познания»**

**Тестовые задания:**

Выполнено тестовых заданий \_\_\_\_\_

Верных ответов \_\_\_\_\_.

Неверных ответов \_\_\_\_\_.

Оценка промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_.

Дата промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя*